

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	2	0	適切
	2	職員の配置数は適切であるか	3	2	0	少ないように思う
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	4	2	エレベーターの無い3階にある
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	2	0	毎日朝会で取り組んでいる
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	2	0	評価表だけでなく保護者との連絡帳・電話等で意見を頂き改善に努めている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	2	1	年に1回更新しH・pに掲載している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	3	1	保護者にアンケートを提出いただき業務改善につなげている
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	1	0	適宜研修会参加している
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	2	0	モニタリング時にアセスメントを行い「個別支援計画書」に反映している。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	2	0	TEACCH等必要に応じて使用している
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	2	0	個人が提案し、職員全員で検討している
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	2	0	活動が陳腐化しない様に日々工夫している
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	2	0	平日は各曜日毎に活動内容が変わり、休日・長期休暇は季節に合わせた外出先を盛り込み「自立」を促している。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	2	公園などの集団活動では、お友だちとの関わりを中心に、調理実習・掃除活動等では個別のスキルに合わせて活動に取り組めるようにしている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	1	0	朝会で必ず打ち合わせをして確認をしている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	1	1	ケース記録を記入し、検討事項があれば確認している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	1	0	毎日の職員会議で検証・改善に取り組んでいる

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	1	0	半年に一度、モニタリングを行いデイサービス計画を見直し支援活動に活かしている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	3	3	0	平日は曜日毎の課題と集団での課題を設定している
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	1	0	している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3	3	0	年間計画表、行事予定表は学校より配布されている。インターネットでも調べて情報を入手している。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	5	0	現在医療的ケアが必要な利用者は居ない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	4	0	事業所に直接ではないが、相談事業所を通して必要な時に聴き取りをしている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	2	0	事業所に直接ではないが、相談事業所を通して必要な時に実施している
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	4	0	ケースとして必要な場合はその様にしている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	0	6	健全者との交流はない
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	2	1	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	2	0	連絡帳等を通じて、その日の状況をお知らせしご意見を求めている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	2	1	モニタリング時に行っている
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	2	0	契約時や報酬改定時に説明している
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	2	0	行っている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	1	1	適宜保護者会を開催している

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	1	0	行っている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	2	0	定期的に会報等は発行していないが、ブログを通じて日々の活動内容はお伝えしている
	35	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	行っている
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	2	0	連絡帳を通じて疎通を計る様にしている
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	1	5	地域とのつながりはない
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	3	0	現状のコロナ渦で出来る限りの対応をしている
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	防災訓練を行っている。また、防災センターへ行き体験し、学習している
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	1	0	地域の連絡協議会の研修を受けた
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	3	0	ケースを想定した話し合いはなされているが、実際保護者に十分に説明されているとは思わない
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	3	1	食物アレルギーのある子どもさんには個別の対応をしている
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	2	0	事例集を作成し、いつでも誰でもが読むことが出来る

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	18	12	0	移動してからまだきちんと見学していないのでモニタリングの時に確かめたいと思います。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	19	11	0	もう少し女性の社員さんが増えたらと思います。
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	15	14	1	
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	27	3	0	
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	29	1	0	コロナで、今は外出が厳しいですが色々出掛けてもらえてると思う
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	12	13	活動できる場所があればと常に思っていて、探しますがなかなかないです。
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	26	4	0	
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	28	2	0	
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	30	0	0	
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	15	12	3	
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	21	9	0	
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	27	3	0	
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	26	4	0	
14 個人情報に十分注意しているか	29	1	0		

非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	17	11	2	
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	13	16	1	訓練の話は子供からあまり聞いたことがないのですが行われているのでしょうか？
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	26	4	0	微妙です。でも行ったら楽しんでいます。
	18	事業所の支援に満足しているか	28	2	0	

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。