

事業所における自己評価結果(公表)

公表 令和 3 年 3 月 24 日

事業所名 スマイルふしみ

	チェック項目	取り組み状況
環境・体制整備	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	途中を導引したスペースを確保しております
	職員の配置数は適切である	近年で必要とされる配置数に加え、児童指導員や保育士等を確保しております
	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	視覚支援を用いてわかりやすい配慮しております
業務改善	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	清掃・消毒を行い、活動内容に合わせて道具等を選択して設置しております
	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加している	日々のミーティングで職員全員への周知をしております
	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	ご利用に関するアンケートを実施して業務改善につなげております
適切な支援の提供	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	ホームページで公開いたします
	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	第三者による評価は現在のごとく実施しております
	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	外部研修ではスキルアップのための資格取得等を目指し、内部研修では他事業所と合同でのメンタルケア等を実施しております
	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや保護者等向けに分析した上で、児童発達支援計画を作成している	ご家庭や保育園・幼稚園での様子や保護者等の意向をふまけて、療育の中での様子を見えながら支援計画を作成しております
	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化したアセスメントツールを使用している	ASD発達検査等を用いてお子様の発達状況を把握しております
	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	職員間で協議しながら選択し、設定を行っております
	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	通所されるお子様の支援計画に目を遣りながら支援を確認し、ケース記録も児童発達支援計画に沿って記載しております
	活動プログラムの立案をチームで行っている	職員間でアイデアを出し合い、プログラムの立案に臨むようしております
	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	個々の課題を遊びの中に取り入れて、子どもたちが楽しみながら活動に参加できるように工夫しております
	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ児童発達支援計画を作成している	お子様の発達に即して様々な状況に対応できる支援計画を作成しております
支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	通所される予定のお子様の支援計画に目を遣り、日々の支援の確認を行っております	
支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、実行した成果を共有している	職員それぞれが気づきを話し合うことで、お子様の次回の支援につなげるための振り返りを行っております	
日々の支援に際しては記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	個別ファイルにお子様その日の様子、他児や職員との関わり等、記録をとって、お子様の成長がわかるようしております	
定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	必要性やニーズに応じてモニタリング、計画の見直しを行い、1か月以上モニタリング、計画の見直しや変更を行っております	
障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した者も必ず参加している	基本的に児童発達支援管理責任者が参加し、可能な場合は担当職員も参加しております	
母子保健や子ども子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	必要に応じて児童福祉センターや家庭科・ほくろみまもりとつながりながら情報交換を行っております	
(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を実施している場合)地域の保健、医療、障害児、発達、子育て等の関係機関と連携した支援を行っている	現在、医療的ケアが必要なお子様のご利用はごさいませんが、今後医療的ケアが必要なお子様のご利用がある場合には、地域の保健等と連携した支援を行ってまいります	
(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を実施している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	現在は医療的ケアを必要とする方のご利用はございませんが、今後医療的ケアが必要な子どもの利用がある場合には、主治医等と連携体制を整えるよう努めてまいります	
移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(給養部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	相談や相互に見学を行って、情報共有・相互理解をはかっております また、移行支援シートを作成し、関係者にお渡ししております	
移行支援として、小学校や特別支援学校(小学校)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	相談や相互に見学を行い、情報共有をはかります	
他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	研修内容やアドバイスを記録し、職員間で共有しております	
保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	現在、プログラムには取り入れておりません	
(自立支援)協議会児童会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加している	可能な限り、自立支援協議会や地域の会議等にも参加しております	
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を深めている	送迎時や療育中に情報共有・相互理解をはかっております	
保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家庭支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っている	今後、保護者交流会や保護者向けの勉強会等を開催していきたい予定です	
保護者への説明責任	運営規程、利用負担等について丁寧な説明を行っている	資料等を使用しながら説明を行っております
	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を詳しくご家庭内での説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	確認や支援内容の説明や質疑応答を行い、理解と同意を得られるよう心掛けております
	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	送迎時や療育中のこらなからの問いかけや、必要に応じて個別等を行っております
	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	今後、保護者交流会や保護者向け勉強会等を開催していきたい予定です
	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者にわかり、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	必要性やニーズに応じて、迅速に異学や相談等を行うための人員体制をとっております
	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対し発信しているか	毎月活動予定表を発行しております
	個人情報取扱の取扱いに十分注意しているか	個人情報取扱された書類の取扱いについては、個人情報にアクセス出来る際にはパスワードを厳重に管理し、個人情報はクラウドに出来る限りはクラウドに保存し、お渡ししております
	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	ご本人・保護者様様の状況や状況に応じて意思疎通・情報伝達方法の配慮をしております
	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わられた事業運営を行っている	今後、地域のイベント等に参加して行く予定です
	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	マニュアルを策定し、訓練を実施しています
非常時の対応	非常災害の発生に備え、定期的に避難、誘導、救出等の必要最低限の訓練を行っている	避難訓練を実施しております
	事前に、緊急時や非常時の、てんかん発作等の子どもの状況を把握している	契約時や訓練時に状況を把握しております
	アレルギーのある子どもについて、医師の指示に基づき対応がされている	アレルギーの有無を確認し、活動中に該当物質との接触が起らないよう留意しております
	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	ヒヤリハット事例が起った際には、ヒヤリハットの報告書を作成・保管し、職員間で共有しております
	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	虐待防止マニュアルを策定して研修を実施しております
	どのような場合にも中心を構えず身体拘束を行うかについて、定期的に決まり、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	現在該当する児童の利用はございませんが、研修を実施しております

〇この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。

調査報告書 調査結果の概要 (A)

調査年度: 平成27年度
調査対象: 調査対象者数: 25 調査項目: 22 調査実施日: 2015年10月

調査項目	調査内容	調査結果	調査結果の概要	
1	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
2	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
3	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
4	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
5	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
6	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
7	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
8	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
9	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
10	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
11	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
12	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
13	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
14	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
15	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
16	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
17	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
18	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
19	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
20	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
21	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。
22	調査対象者の属性について調査したか	25	100%	調査対象者の属性について調査した。

○ この調査報告書は調査結果の概要を示すものであり、調査結果の詳細については調査報告書の別添資料を参照してください。